

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

М.В. Воронов М.В. Воронов

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Туристское краеведение»

По направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод(тид)» от 24.12.2020 г. № 913 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281 и «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия швейного», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 282 и «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954 и «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПГУ», кандидат педагогических наук, Богатырева Дирья Степановна

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «08» 10 / 10 / 20 г., № 1

И.о. заведующего кафедрой географии



Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «10» 10 / 10 / 20 г., № 1

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.А. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савицкий

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Туристское краеведение» является:

- ознакомление студентов с природой, историей, населением, экономикой, культурой и искусством, туристскими достопримечательностями Луганской Народной Республики;
 - приобщение студентов к научному и всестороннему познанию края.
- Основной целью преподавания данной дисциплины является максимальное приближение теоретических знаний по краеведению к содержанию туристско-краеведческой работы.

Задачами изучения дисциплины «Туристское краеведение» являются:

- изучение природы Луганской Народной Республики;
- истории Луганщины от древнейших времен до современного периода;
- характеристика населения Луганщины, общая характеристика экономики Луганской Народной Республики;
- характеристика истории исследования Луганщины, наиболее известными деятелями науки и искусства;
- знакомство с наиболее популярными туристскими маршрутами и достопримечательностями Луганской Народной Республики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Туристское краеведение» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана (Б1.В.06).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания истории, географии, биологии;

умения разбирать географические карты, решать по ним простейшие задачи;

навыки в ориентировании на местности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания базовых туристских дисциплин и служит основой для освоения дисциплин оперирующих пространственно-распространенной информацией (Физическая география материков и океанов, Ландшафтоведение), а также связанных с формированием картографических моделей (Картография с основами топографии).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные (Исследовательский тип задач профессиональной деятельности)		
ПК-6 Способен	ПК-6.1. Использует	Знает и использует закономерности и

использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации. ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.	особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. Умеет выполнять полевые и изыскательские работы по получению физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определять способы, приемы и технические средства обработки информации. Владеет навыками анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.
--	--	--

Студенты, завершившие изучение дисциплины Туристское краеведение, должны

знать:

- исторические этапы развития истории страны и региона;
- основные понятия, методы, функции и задачи туристского краеведения;
- основные природные и культурно-исторические памятники региона и возможность их использования в туризме.

уметь:

- анализировать и применять полученные знания о регионе для понимания основных тенденций и перспектив развития туризма на данной территории;

- составить туристско-краеведческую характеристику региона;
- разработать туристский маршрут по достопримечательностям региона.

владеть навыками:

- навыками самостоятельного поиска литературы по основным сферам жизни региона и методами работы с научной, учебной и периодической литературой;
- знаниями о современном состоянии развития туризма в регионе;
- практическими навыками по применению краеведческих знаний в туристской деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<i>1 семестр</i>		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед.)	–
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	–
Лекции	16	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	20	–
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса	–	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	–
Контроль	4	–
Форма аттестации	зачет	–
<i>2 семестр</i>		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед.)	–
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	–
Лекции	10	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	14	–
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	–	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	21	–
Контроль	27	–
Форма аттестации	Экзамен	–
	180 (5 з.е.)	–

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1 Краеведение как вид деятельности

Тема 1 Введение в дисциплину.

Предмет, содержание дисциплины. Основные термины и понятия по дисциплине. Функции краеведческой деятельности. Формы изучения края. Методы и этапы изучения края. Направления и объекты краеведения

Тема 2 Краеведение как вид деятельности

Виды деятельности краеведения: Экономическое краеведение. Историческое краеведение. Искусствоведческое краеведение. Источники краеведения: краеведческая библиография. Произведения печати. Статистические данные. Картографические источники. Архивные материалы. Устное народное творчество. Наблюдение объектов и процессов природы. Памятники материальной культуры.

Раздел 2 Туристско-краеведческий обзор страны, родного края

Тема 3 Значение и разнообразие природных условий и ресурсов для туризма.

Наиболее значимые географические объекты страны: Природа как объект краеведческой деятельности. Краеведческое изучение геологического строения, рельефа и полезных ископаемых, краеведческое изучение климатических условий, краеведческое изучение гидрологических условий. Краеведческое изучение почв, растительности и животного мира.

Тема 4 Простейшие географо-краеведческие наблюдения в туризме

Наблюдения у геологического обнажения, микроклиматические наблюдения и простейшие наблюдения за погодой.

Раздел 3 Краеведение и туризм в регионах

Тема 5 Использование географических объектов и материалов в туризме.

Туристские путешествия, история развития туризма. Характеристика каждого вида туризма

Тема 6 Использование краеведческих экспозиций музеев в туризме.

Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеев. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры

Тема 7 Охрана природы и туризм. Общественно полезная работа туристов

Законодательство по охране природы. Природоохранительная деятельность туристов. Охрана памятников истории и культуры.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Предмет, содержание дисциплины.	2	–
2	Функции краеведческой деятельности.	2	–
3	Виды деятельности краеведения.	2	–
4	Источники краеведения.	2	–
5	Наиболее значимые географические объекты Донбасса.	2	–
6	Туристско-краеведческий обзор родного края.	2	
7	Природа как объект краеведческой деятельности.	2	
8	Простейшие географо-краеведческие наблюдения в туризме.	2	
	Итого:	16	
2 семестр			
1	Туристские путешествия, история развития туризма.	2	
2	Характеристика каждого вида туризма	2	
3	Использование краеведческих экспозиций музеев в туризме.	2	
4	Охрана природы и туризм.	2	
5	Общественно полезная работа туристов.	2	
	Итого:	10	–

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.5. Практические работы

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Семинар 1. Введение в дисциплину.	4	—
2	Сущность и задачи краеведения в РФ	4	—
3	Физико-географические исследования	4	—
4	Задачи охраны растительного и животного мира своего края	4	—
5	Экономико-социально-географические исследования	4	—
	Итого:	20	
2 семестр			
1	Основы исторического краеведения	2	

2	Семинар 2. Основы музееведения	4	
3	Семинар 3. Архивы в краеведческой работе	4	
4	Семинар 4. Садово-парковое искусство	4	
Итого:		14	—

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Теоретические основы туристского краеведения.	Составить краткий конспект	8	—
2	Географическое положение и рельеф Луганщины	Работа с географическими картами. Дать характеристику ФГ Положению.	8	—
3	Климат Луганщины	Составить конспект	8	—
4	Животный и растительный мир Луганщины	Написать реферат	8	—
5	Археологическое краеведение Луганщины: каменный век. Эпоха энеолита и бронзы. Железный век.	Отметить на контурной карте стоянки древних людей.	9	—
6	Археологическое краеведение Луганщины: эпоха средневековья, казацкий этап.	Отметить на контурной карте стоянки древних людей.	9	—
7	Историческое краеведение Луганщины: возникновение и развитие горно-металлургического производства.	Составить перечень первых предприятий с их кратком описанием.	9	—
8	Историческое краеведение Луганщины: XIX - нач. XXI века.	Написать реферат.	9	—
Итого:			68	

2 семестр				
1	Этнографическое краеведение Луганщины: Формирование этнокультурных групп населения.	Отобразить на контурной карте территории занимаемые этническими группами	7	
2	Памятники истории и культуры г.Луганска.	Составить реестр памятников г.Луганска.	7	
3	Законодательство по охране природы.	Выписать законы РФ по охране природы.	7	
4	Особоохраняемые территории Луганщины	Нанести на контурную карту ЛНР ООПТ.	7	
5	Биографическое краеведение Луганщины.	Написать реферат.	8	
6	Известные люди г. Луганска	Составить фотоальбом известных людей Луганска.	8	
Итого:			44	—

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проведение цикла лекций с использованием мультимедийных технологий (презентации, учебные фильмы);
- работа в команде (совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ);
- устное обсуждение содержания тем;
- выполнение графических, картографических построений;
- разноуровневое обучение (разработка заданий разного уровня для студентов).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплинам в различных формах: защита практических работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета и устного экзамена.

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Никонова М. А. Краеведение: учебное пособие для высш. пед. учеб. заведений / М. А. Никонова. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. – 192 с.
2. Луганщина : научно-популярное издание, Т. I–II. – Луганск : Бизнескомпаньон, 2012. – С. 465.
3. Строев К. Ф. Краеведение / К. Ф. Строев. – М.: Просвещение, 1974. – 144 с.

Б) дополнительная литература:

1. Луганщина в лицах и событиях: 75-летию Луганской области посвящается : монография / сост. В. Л. Филиппов, сост. Ю. М. Теплицкий. – 3-е изд., доп. – Луганск : Шико ООО Виртуальная реальность, 2013. – С. 30. : цв.ил.
2. Темник, Ю. А. Столетнее горное гнездо. Луганский завод (1795–1887 гг.): научно-популярная литература, Т. I. Выдающиеся деятели науки и техники XVIII–XIX веков / Ю. А. Темник. – Луганск : ШИКО, 2004. – С. 3–122.
3. Шеремет, Т. А. Памятник из нашей истории / Т. А. Шеремет // XXI век. – 2017. – №253 (9 ноября). – С. 4 : фото.

В) Интернет-ресурсы:

1. Краеведческие ресурсы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib-lg.com/eshchjo/kraevedam/kraevedcheskie-resursy>
2. Луганский краеведческий музей | Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lkm-lnr.su/>
3. Краеведение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [lglg.ru>chitateljam/kraevedenie](http://lglg.ru/chitateljam/kraevedenie)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Практические работы: учебный комплект географических карт различных масштабов, методические указания для практических работ.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]